

Портрет выпускника начальной школы

МБОУ СОШ № 167
Родительский лекторий



Какими же ключевыми компетенциями должны обладать выпускники начальной школы?

В начальной школе нужно выделить следующие компетенции:

1. Учебно-познавательные (Обучающийся добывает знания непосредственно из окружающей действительности, владеет приёмами решения учебно-познавательных проблем, действий в разных (нестандартных) ситуациях).
2. Ценностно-смысловые компетенции (Связанные с ценностными ориентирами ученика, его способностью видеть и понимать окружающий мир, ориентироваться в нем, осознавать свою роль и предназначение).
3. Коммуникативные компетенции (Навыки владения работой в группе, коллективе с различными социальными ролями. Обучающийся должен уметь представить себя, написать письмо, заявление заполнить анкету, задать вопрос, вести дискуссию).
4. Ещё одна ключевая компетенция, связанная с трудовой деятельностью. За период обучения с 1-4 класс обучающиеся приобретают начально-технические знания; умения и навыки по изготовлению изделий из различных материалов; навыки самообслуживания.
5. Информационные компетенции. Владение современными средствами информации (телевизор, магнитофон, телефон, компьютер, принтер) и информационными технологиями... (аудио- и видеозапись, Интернет..).
6. Здоровье сберегающие компетенции. Знание и соблюдение норм здорового образа жизни; знание и соблюдение личной гигиены, обихода; физическая культура человека, свобода и ответственность в выборе образа жизни.

Портрет выпускника начальной школы (ФГОС НОО)

любящий свой
народ, свой край и
свою Родину

уважающий и
принимающий
ценности семьи и
общества

доброжелательный,
умеющий слушать и
слышать собеседника,
обосновывать свою
позицию, высказывать
свое мнение



владеющий основами
умения учиться, способный
к организации собственной
деятельности

выполняющий
правила здорового
и безопасного для
себя и
окружающих
образа жизни

любопытный,
активно и
заинтересованно
познающий мир

готовый
самостоятельно
действовать и отвечать
за свои поступки перед
семьей и обществом

Для изучения личностных универсальных учебных действий (УУД) в сентябре 2014 года было проведено обследование обучающихся 4-х классов, в рамках реализации ФГОС НОО, а именно с целью:

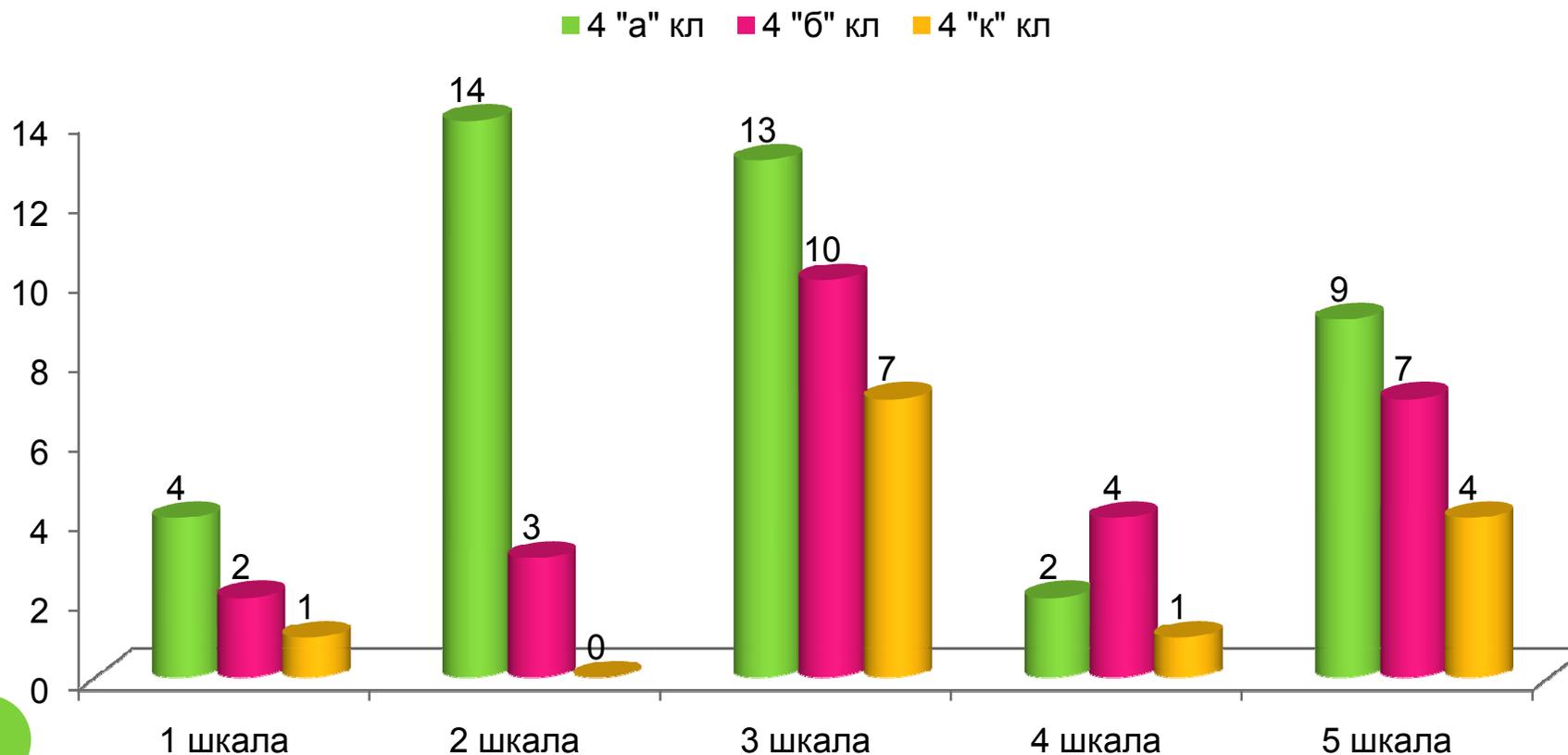
- выявления уровня удовлетворенности обучающимися школьной жизнью;
- изучения индивидуальных особенностей каждого обучающегося;
- определения качества взаимоотношений между обучающимися;
- определения уровня сформированности самооценки;
- выяснения физического и психического состояния обучающихся;
- определения уровня тревожности каждого обучающегося.

Направления обследования (шкалы)

1 шкала	Удовлетворенность школьной жизнью и желание учиться
2 шкала	Дружеские отношения в классе
3 шкала	Тревожность, связанная с учебным процессом
4 шкала	Самооценка. Степень уверенности обучающегося в своих силах
5 шкала	Самочувствие, состояние здоровья

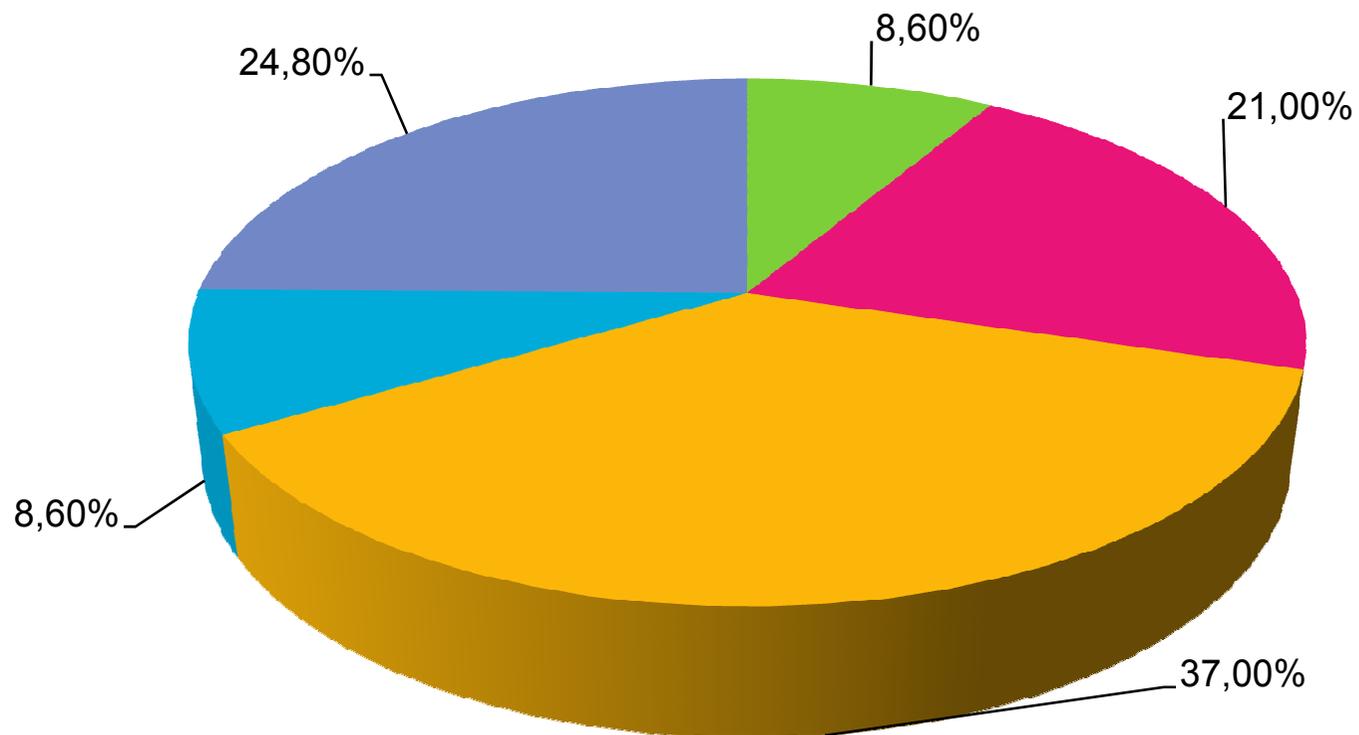
Количество обучающихся 4-х классов, имеющих проблемы по направлениям обследования (шкалам)

	1 шкала	2 шкала	3 шкала	4 шкала	5 шкала
4 "а" кл	4	14	13	2	9
4 "б" кл	2	3	10	4	7
4 "к" кл	1	0	7	1	4
Всего	7	17	30	7	20



Процент обучающихся 4-х классов, имеющих проблемы по направлениям обследования

- Удовлетворенность школьной жизнью и желание учиться
- Дружеские отношения в классе
- Тревожность, связанная с учебным процессом
- Самооценка, степень уверенности обучающегося в своих силах
- Самочувствие, состояние здоровья



Рекомендации для родителей

Переход учеников из начальной школы – это сложный и ответственный период; от того, как пройдет процесс адаптации, зависит вся дальнейшая школьная жизнь ребенка.

Это зависит не только от школы, но и от Вас.

В пятом классе условия обучения коренным образом меняются:

- Дети переходят от одного основного учителя к многим – а значит им приходится на каждом уроке приспосабливаться к своеобразному темпу деятельности, особенностям речи, стилю преподавания, требованиям каждого учителя.
- Происходит смена позиции ребенка – из «старшего» в начальной школе он становится «младшим» в средней.

Что бы лучше понимать, что происходит с Вашим ребенком, нужно знать об общих возрастных особенностях младших подростков.

Рекомендации для родителей

Для пятиклассников характерно:

- направленность на общение, особенно со сверстниками, возникает потребность в достойном положении в классе, стремление избежать изоляции в коллективе, обзавестись верным другом, (если в начальной школе ведущая деятельность: учебная, то в данном возрасте: общение);
- в этом возрасте отмечается повышенная утомляемость;
- ярко выраженная эмоциональность;
- переоценка своих возможностей;
- стремление отделиться от всего подчеркнуто детского (когда называют ласково, детская одежда, игрушки);
- отсутствие авторитета возраста, (не воспринимается разница в возрасте);
- отвращение к необоснованным запретам;
- восприимчивость к промахам учителей;
- требовательность к соответствию слова делу, (попусту не обещать, не угрожать, за словом должно следовать дело);
- повышенный интерес к спорту, коллекционированию, музыке и кино.

Рекомендации для родителей

Необходимо отметить, что период адаптации при переходе в 5-ый класс может длиться от одного месяца до полугода. Для облегчения процесса адаптации нужно придерживаться следующих рекомендаций:

- Обеспечьте своему ребенку соблюдение режима дня.
- Проявляйте интерес к школьным делам, обсуждайте сложные ситуации, вместе ищите выход из конфликтов.
- При подготовке домашнего задания помогайте ребенку, если он просит, но не делайте вместо него ничего.
- Познакомьтесь с одноклассниками своего ребенка и предоставьте ему возможность общаться с ними и вне стен школы (позвольте приглашать их к себе домой, вместе гулять).
- В присутствии ребенка о школе и учителях, высказывайтесь только позитивно.
- Учитывайте тип темперамента ребенка. Медлительные и малообщительные дети гораздо труднее привыкают к классу, новым требованиям.
- Поощряйте ребенка, и не только за учебные успехи, но и за успехи в кружках, вне классной деятельности (стенгазеты, огоньки).
- Создавайте условия для развития самостоятельности в поведении ребенка. У него непременно должны быть домашние обязанности, за выполнение которых он несет ответственность (именно в этом возрасте можно заводить собак, других животных, за которых они будут нести ответственность).

**Спасибо за внимание.
Успехов Вам, уважаемые родители!**